

**Оценочные материалы при формировании рабочих программ
дисциплин (модулей)**

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Дисциплина: Транспортно-грузовые системы и грузоведение

Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

1.4 Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР	КР соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Фонд оценочных средств

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-3. Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний		Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Уметь: составлять отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами, формировать демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных	Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4 Вопросы теста приведены в приложении 1.7 Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
		ОПК-5. Способность	Знать: методологию применения правовых,	Качество ответа (логичность,	2. Уровень раскрытия причинно-следственных	

<p>принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>		<p>нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях Уметь: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, обосновывать характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>приложении 1.4 Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3</p>	<p>определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
<p>ОПК-6. Способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>1 уровень</p>	<p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>			<p>Вопросы теста приведены в приложении 1.7 Содержание курсовой работы приведено в приложении 1.2. Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3 Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4 Образец билетов к экзамену приведен в приложении 1.5</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

--	--	--	--	--	--	--

2.1. Содержание курсовой работы по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование»

Программа дисциплины предусматривает выполнение *курсовой работы*: «Разработка транспортно-грузовых комплексов по переработке грузов».

Содержание

- 1 Выбор типа транспортных средств для перевозки заданных грузов (ОПК-3)
 - 1.1. Основные требования, предъявляемые к транспортным средствам
 - 1.2. Техничко-экономические показатели грузовых вагонов
2. Определение объемов работы транспортно-грузового комплекса (ОПК-3)
 - 2.1. Расчет суточного грузопотока
 - 2.2. Расчет суточного вагонопотока
3. Разработка вариантов транспортно-грузовых комплексов (ОПК-5)
 - 3.1. Выбор схемы ТГК
 - 3.2. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ
4. Определение основных параметров складских сооружений (ОПК-5)
 - 4.1. Выбор типа склада
 - 4.2. Определение площади и геометрических размеров транспортно-грузового комплекса
5. Определение потребного парка машин
6. Техничко-экономическое сравнение вариантов транспортно-грузовых комплексов (ОПК-3; 5)
 - 6.1. Общий порядок технико-экономического сравнения
 - 6.2. Определение капитальных вложений по вариантам
 - 6.3. Расчет эксплуатационных расходов по вариантам
 - 6.4. Выбор наилучшего варианта
7. Суточный график работы средств механизации погрузочно-разгрузочных работ (ОПК-6)
8. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных машин
9. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ складских операций
10. Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

2.2. Примерные вопросы при защите курсовой работы по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование» (ОПК-3; 5; 6)

1. Техническая и эксплуатационная производительности ПРМ. ОПК-3
2. Расчет технической производительности для машин периодического действия. ОПК-3
3. Расчет технической производительности для машин непрерывного действия. ОПК-3
4. Как осуществляется управление тележками с автоматическим направлением движения? ОПК-3
5. Автоматизация управления крановыми механизмами. ОПК-5
6. Автоматизация управления конвейерами. ОПК-5
7. Назначение и классификация складов. ОПК-3
8. Понятие транспортно-складского комплекса (ТСК). Основные типы ТСК. ОПК-3
9. Требования, предъявляемые к объемно-планировочным решениям ТСК. ОПК-5
10. Какие методы применяют при расчете площади складов? ОПК-3

11. Как производится расчет емкости силосного склада? ОПК-3
12. Как определить линейные размеры складов? Что означает фронт погрузочно-разгрузочных работ? ОПК-3
13. Как рассчитать потребное количество погрузочно-разгрузочных машин? ОПК-3
14. Какие требования предъявляются при выборе погрузочно-разгрузочных машин? ОПК-3
15. Как классифицируются контейнеры? ОПК-3
16. Как подразделяются по значению и видам контейнерные пункты? ОПК-3
17. Как определить емкость контейнерной площадки? ОПК-6
18. Как устроена контейнерная площадка? ОПК-6
19. Из каких затрат складываются капитальные вложения? ОПК-3
20. Какие статьи расходов входят в эксплуатационные расходы? ОПК-5
21. По каким критериям осуществляется выбор оптимального варианта механизации? ОПК-5

2.3. Примерные вопросы к экзамену (в традиционной форме) по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование»

1. Транспортно-грузовые системы. Понятие, классификация, основные принципы. [ОПК-3]
2. Технические средства транспортно-грузовых систем. Назначение, виды. Современные тенденции в машиностроении.[ОПК-3]
3. Подъемно-транспортные машины. Классификация, технические и эксплуатационные параметры [ОПК-5]
4. Классификация грузов по различным признакам. Транспортная классификация (ОПК-3).
5. Факторы, воздействующие на груз при перевозке воздушным транспортом. Влияние внешних факторов на свойства и характеристику грузов (ОПК-3).
6. Общий порядок технико-экономического сравнения вариантов ТК, определение срока окупаемости.[ОПК-3]
7. Определение капитальных вложений при технико-экономическом сравнении вариантов.[ОПК-3]
8. Расчёт эксплуатационных расходов при технико-экономическом сравнении вариантов.[ОПК-5]
9. Ленточные конвейеры: назначение, характеристика основных элементов, принципиальные схемы [ОПК-5]
10. Пластинчатые конвейеры: область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5]
11. Скреповые конвейеры: область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5]
12. Физико-химические, объемно-массовые характеристики грузов, биохимические процессы, происходящие в массе грузов, определяющие условия их перевозок ВТ (ОПК-3).
13. Элеваторы для сыпучих грузов. Схема, устройство и область применения [ОПК-5]
14. Пневмотранспортные установки: область применения, классификация, достоинства и недостатки, схемы [ОПК-5]
15. Методы борьбы со смерзаемостью грузов [ОПК-5]
16. Мостовые краны: назначение, основные устройства, технические характеристики, схема [ОПК-5]
17. Козловые краны: область применения, основные устройства и технические характеристики, схема. [ОПК-5]
18. Краны-штабелёры: назначение, принципиальные схемы и характеристики основных устройств. [ОПК-5]
19. Определение производительности кранов мостового типа [ОПК-3]
20. Стреловой кран на железнодорожном ходу: область использования, принципиальная схема, достоинства и недостатки [ОПК-5]
21. Стреловой кран на автомобильном ходу: область использования, принципиальная схема, достоинства и недостатки [ОПК-5]
22. Краны стрелового типа – порталный и башенный: область применения, принципиальные схемы, достоинства и недостатки ОПК-5
23. Универсальные грузозахватные устройства для кранов: виды, назначение, схемы [ОПК-5]
24. Специализированные грузозахватные устройства для кранов: виды, назначение, схемы [ОПК-5]
25. Авто- и электропогрузчики: устройство, область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5]
26. Одноковшовые транспортные погрузчики: разновидность, область применения, схема [ОПК-5]
27. Определение производительности механических ковшовых погрузчиков [ОПК-3]
28. Определение производительности стреловых кранов [ОПК-3]
29. Определение производительности малогабаритного вилочного погрузчика [ОПК-3]

30. Бункеры и силосы: назначение, классификация, устройство, классификация затворов и питателей [ОПК-5]
31. Вагонопрокидыватели: назначение, классификация, схема роторного вагонопрокидывателя [ОПК-6]
32. Тарно-штучные грузы: характеристика, классификация, схемы ТГК аэродромов для переработки грузов (с погрузчиком и краном-штабелером) [ОПК-6]
33. Контейнеры: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса для переработки контейнеров [ОПК-6]
34. Сыпучие грузы закрытого хранения: характеристика, классификация, варианты транспортно-грузовых комплексов (с закромами и пневмоустановкой) [ОПК-6]
35. Наливные грузы: характеристика, классификация, схемы слива и налива, схема эстакады [ОПК-6]
36. Лесные грузы: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса с козловым краном [ОПК-6]
37. Металлы: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса [ОПК-6]
38. Склады: назначение, классификация, схема компоновки устройств простейшего склада м на воздушном транспорте [ОПК-6]
39. Определение площадей (для контейнеров, ТШГ, лесных грузов), линейных размеров складов и длин погрузочно-разгрузочных фронтов [ОПК-6]
40. Технический надзор за подъемно-транспортными машинами: виды технического обслуживания и ремонтов, надзорные органы [ОПК-5]

2.4. Образцы экзаменационных билетов

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ		
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 20_/20_ уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузоведение» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Король Р.Г. «_» ____ 20__г.

1. Понятие груза. Транспортная характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом (ОК-3).
2. Универсальные и специализированные грузозахватные приспособления для кранов (ОПК-5).
3. Склады: назначение, классификация, схема компоновки устройств простейшего склада м на воздушном транспорте [ОПК-6]

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ		
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 20_/20_ уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузоведение» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Король Р.Г. «_» ____ 20__г.

1. Классификация грузов по различным признакам. Транспортная классификация (ОПК-3).

2. Подъёмно- транспортные машины: назначение и классификация, технические и эксплуатационные параметры (ОПК-5).
3. Наливные грузы: характеристика, классификация, схемы слива и налива, схема эстакады [ОПК-6]

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 20_/20_ уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузоведение» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Король Р.Г. «__» ____ 20__г.
--	--	---

1. Факторы, воздействующие на груз при перевозке воздушным транспортом.
Влияние внешних факторов на свойства и характеристику грузов (ОПК-3).
2. Пластинчатые конвейеры: область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5].
3. Тарно-штучные грузы: характеристика, классификация, схемы ТГК аэродромов для переработки грузов (с погрузчиком и краном- штабелером) [ОПК-6].

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 20_/20_ уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	Экзаменационный билет № 4 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузоведение» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Король Р.Г. «__» ____ 20__г.
--	--	---

1. Физико-химические, объемно-массовые характеристики грузов, биохимические процессы, происходящие в массе грузов, определяющие условия их перевозок ВТ (ОПК-3).
2. Аэродромные транспортно-грузовые комплексы для переработки грузов (ОПК-5).
3. Контейнеры: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса для переработки контейнеров [ОПК-6]

1.5. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования
Примерные задания теста

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 82 (ОПК-3)

Введите правильный ответ

Определите число условных контейнеров, если количество 20-футовых равно 4, 40-футовых равно 2

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 88 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант

Техническая норма загрузки грузов в вагон определяется согласно документа

- сборник №407
- сборник №106
- Прейскурант 10-01
- Правила перевозок грузов
- Тарифное руководство №2
- Тарифное руководство №4
- Тарифное руководство №3

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 91 (ОПК-3)

Последовательность формул для расчета вагонопотока:

1) сыпучие грузы; 2) контейнеры; 3) прочие

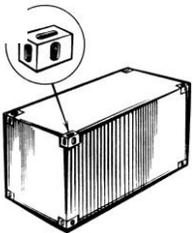
$$Z = \frac{Q_{\text{расч}} \cdot 365}{n_{\text{см}} \cdot (365 - T_p)}$$

$$N = \frac{Q_{\text{сут}}}{P_T}$$

$$N = \frac{Q_{\text{сут}}}{\rho \cdot V_{\text{полн}}}$$

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 107 (ОПК-6)

Введите название элемента контейнера



12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 117 (ОПК-5)

Вставьте пропущенное слово

_____ производительность характеризует ПТМ за 1 час ее непрерывной работы при расчетной нагрузке в условиях, установленных заводом-изготовителем.

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 68 (ОПК-5)

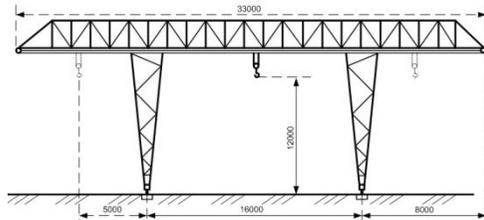
Выберите правильные варианты

По конструкции мостовые краны делятся на

- однобалочные
- двухбалочные
- трехбалочные
- четырехбалочные

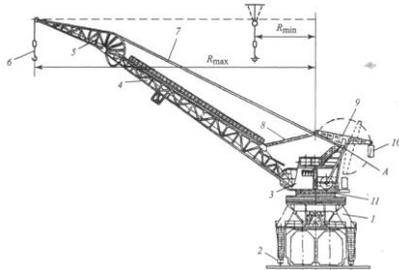
25. Задание {{ 25 }} ТЗ № 79 (ОПК-6)

Введите верное значение вылета консоли (в мм)



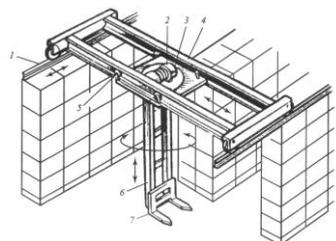
28. Задание {{ 28 }} ТЗ № 103 (ОПК-6)

Введите полное название типа крана



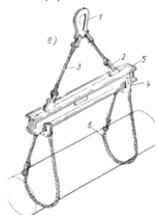
29. Задание {{ 29 }} ТЗ № 105 (ОПК-6)

Введите название крана мостового типа



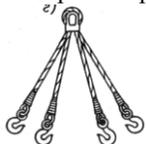
30. Задание {{ 30 }} ТЗ № 109 (ОПК-6)

Введите название типа грузозахватного устройства



32. Задание {{ 32 }} ТЗ № 111 (ОПК-6)

Выберите верный вариант грузозахватного устройства, изображенного на рисунке



- трехветвевой строп
- траверса
- спредер
- четырехветвевой строп
- коуш

42. Задание {{ 42 }} ТЗ № 130 (ОПК-5)

Соответствие типа груза и грузозахватного устройства для его перегрузки

тарно-штучные	вилы
контейнеры	автостроп
круглый лес	клещевой захват
металл	электромагнитный захват
песок	ковш

50. Задание {{ 50 }} ТЗ № 138 (ОПК-3)

Соответствие характеристики и классификации ПТМ

мобильность	стационарные
сфера применения	технологические
тип тягового органа	цепные
скорость перемещения груза	тихоходные
характер установки	наклонные

54. Задание {{ 54 }} ТЗ № 86 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант

Формула для определения площади склада для тарно-штучных грузов

$$F_{\text{скл}} = \frac{K_{\text{доп}} \cdot t_{\text{хр}} \cdot Q_{\text{расч}}}{P_{\text{скл}}}$$

$$F_{\text{скл}} = K_{\text{доп}} \cdot \left[n_{\text{пр}} \cdot t_{\text{пр}}^{\text{XP}} \cdot (1 - \beta_{\text{пр}}) + n_{\text{от}} \cdot t_{\text{от}}^{\text{XP}} \cdot (1 - \beta_{\text{от}}) + \right. \\ \left. + 0,03 \cdot (n_{\text{пр}} + n_{\text{от}}) \cdot t_{\text{рем}}^{\text{XP}} + n_{\text{пор}} \cdot t_{\text{пор}}^{\text{XP}} \right] \cdot f_{\text{к}}$$

$$F_{\text{скл}} = K_{\text{ш}} \cdot f_{\text{ш}} \cdot t_{\text{XP}}$$

56. Задание {{ 56 }} ТЗ № 99 (ОПК-3)

Соответствие типа склада и признака

немеханизированный

механизированный

автоматизированный

автоматический

все операции выполняются вручную

основные операции выполняются с использованием ПТМ,

а дополнительные (застропка, отстропка груза) - вручную

все операции осуществляются ПТМ, а человек регулирует

и контролирует работу машины

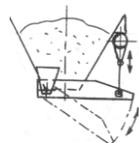
все операции осуществляются ПТМ без участия человека в

управлении, регулировании и контроле за ними

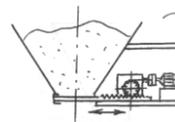
57. Задание {{ 57 }} ТЗ № 106 (ОПК-6)

Соответствие типа затвора его рисунку

лотковый



шиберный



секторный



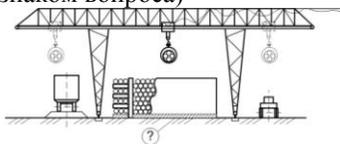
грейферный



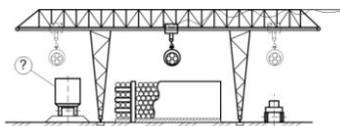
71. Задание {{ 71 }} ТЗ № 78 (ОПК-6)

Соответствие элементов ТГК с их изображением (обозначено знаком вопроса)

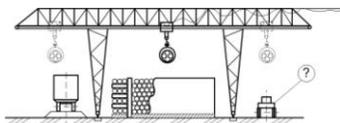
Подштабельное основание



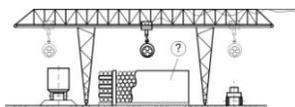
Вагон



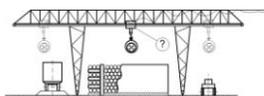
Автомобиль



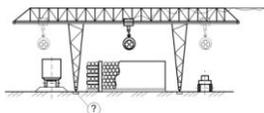
Штабель с грузом



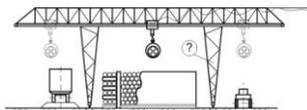
Грузоподъемная тележка



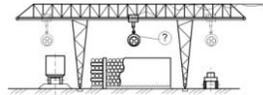
Подкрановый путь



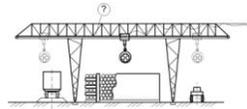
Опора



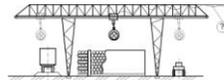
Грузозахватное устройство



Мост



Струна с токоведущим проводом



72. Задание {{ 72 }} ТЗ № 80 (ОПК-6)

Грузы, которые могут перерабатываться в представленном ТКК.

Выберите верные варианты ответа.



- тарно-штучные
- зерно
- песок
- контейнеры
- металл
- пиломатериалы
- уголь
- щебень
- цемент

74. Задание {{ 74 }} ТЗ № 84 (ОПК-3)

Последовательность формул для расчета производительности в следующем порядке: 1) для ковшового элеватора; 2) для тяжеловесных; 3) для сыпучих грузов с использованием ковша; 4) ТШГ (конвейер) 5) ТШГ (погрузчик)

$$P_{\text{тех}} = 3,6 \cdot \frac{E_{\text{к}}}{l_{\text{к}}} \cdot \varphi \cdot \rho \cdot v$$

$$P_{\text{тех}} = 3600 \frac{0,75 \cdot \Gamma_{\text{прм}}}{T_{\text{ц}}}$$

$$P_{\text{тех}} = 3600 \frac{V_{\text{г}} \cdot \rho \cdot \varphi}{T_{\text{ц}}}$$

$$P_{\text{тех}} = 3,6 \cdot \frac{G_{\text{гр}}}{l} \nu$$

$$P_{\text{тех}} = 3600 \frac{I_{\text{прм}}}{T_{\text{ц}}}$$

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания
---------------------	-----------------------------

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.